**OSNOVNA ŠKOLA**

**JOSIPA JOVIĆA**

**Aržano**

****

**Školski kurikulum**

**Školska godina 2023./2024.**

Sadržaj

[UVOD 5](#_Toc147833382)

[1. IZBORNA NASTAVA 6](#_Toc147833383)

[1.1. Izborna nastava vjeronauka 6](#_Toc147833384)

[1.2. Izborna nastava informatike 7](#_Toc147833385)

[1.3. Izborna nastava njemačkog jezika 8](#_Toc147833386)

[2. DOPUNSKA NASTAVA 9](#_Toc147833387)

[2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 9](#_Toc147833388)

[2.2. Dopunska nastava iz matematike 10](#_Toc147833389)

[2.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 11](#_Toc147833390)

[2.4. Dopunska nastava iz engleskog jezika 12](#_Toc147833391)

[2.5. Dopunska nastava iz matematike 13](#_Toc147833392)

[2.6. Dopunska nastava iz matematike 13](#_Toc147833393)

[2.7. Dopunska nastava iz matematike 14](#_Toc147833394)

[2.8. Dopunska nastava iz fizike 15](#_Toc147833395)

[2.9. Dopunska nastava iz kemije 16](#_Toc147833396)

[2.10. Dopunska nastava iz povijesti 16](#_Toc147833397)

[3. DODATNA NASTAVA 17](#_Toc147833398)

[3.1. Dodatna nastava iz matematike 17](#_Toc147833399)

[3.2. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 18](#_Toc147833400)

[3.3 Dodatna nastava iz matematike 19](#_Toc147833401)

[3.4. Dodatna nastava iz fizike 20](#_Toc147833402)

[3.5. Dodatna nastava iz engleskog jezika 21](#_Toc147833403)

[3.6. Dodatna nastava iz geografije 22](#_Toc147833404)

[3.7. Dodatna nastava iz njemačkog jezika 22](#_Toc147833405)

[4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 24](#_Toc147833406)

[4.1. Čuvari prirode PŠ SVIB 24](#_Toc147833407)

[4.2. Domaćinstvo (Mali rukotvorci) 25](#_Toc147833408)

[4.3. Učenička zadruga Raž 26](#_Toc147833409)

[4.4. Pjevački zbor 27](#_Toc147833410)

[4.5. Športska skupina 28](#_Toc147833411)

[4.6. Športski školski klub 28](#_Toc147833412)

[4.7. Duga – likovna skupina 29](#_Toc147833413)

[4.8. Dramsko - recitatorska grupa 30](#_Toc147833414)

[4.9. Ekološka grupa 31](#_Toc147833415)

[4.10. ENGLISH CLUB 31](#_Toc147833416)

[4.11. Mladi informatičari 32](#_Toc147833417)

[4.12. Skupina mladih meteorologa 33](#_Toc147833418)

[5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 34](#_Toc147833419)

[5.1. Pozdrav jeseni 34](#_Toc147833420)

[5.2. Pozdrav proljeću 35](#_Toc147833421)

[5.3. Posjet kazališnoj predstavi 35](#_Toc147833422)

[5.4. Prometni poligon 36](#_Toc147833423)

[5. 5. Terenska nastava učenika I. – VI. razreda 37](#_Toc147833424)

[5. 6. Školska ekskurzija 37](#_Toc147833425)

[5.7. Natpisi na starim nadgrobnim kamenim spomenicima 38](#_Toc147833426)

[5.8. Edukativni posjet Vukovaru 38](#_Toc147833427)

[5.9. Posjet stanici nadzora autoceste u Zagvozdu 39](#_Toc147833428)

[5.10. Flora i fauna kanjona rijeke Cetine 40](#_Toc147833429)

[5.11. Mediteranski festival knjige 40](#_Toc147833430)

[5.12. Posjet Arheološkom muzeju u Splitu 41](#_Toc147833431)

[6. PROJEKTI 42](#_Toc147833432)

[6.1. RAZREDNA NASTAVA 42](#_Toc147833433)

[6.1.1. Vesela abeceda 42](#_Toc147833434)

[6.1.2. Čitam, pričam, maštam 43](#_Toc147833435)

[6.1.3. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica 44](#_Toc147833436)

[6.1.4. Kalendar 45](#_Toc147833437)

[6.1.5. Slovarica mojega kraja 46](#_Toc147833438)

[6.1.6. Pokusi su baš fora 47](#_Toc147833439)

[6.1.7. Domaćinstvo 47](#_Toc147833440)

[6.1.8. Povijesne osobe 48](#_Toc147833441)

[6.1.9. Pišem ti pismo 49](#_Toc147833442)

[6.1.10. Identifikacija darovitih učenika u području matematike 49](#_Toc147833443)

[6.2. PREDMETNA NASTAVA 51](#_Toc147833444)

[6.2.1.. Obilježavanje European Day of languages 51](#_Toc147833445)

[6.2.2. My school yearbook 51](#_Toc147833446)

[6.2.3. „Večer matematike“ 52](#_Toc147833447)

[6.2.4. Dan broja π 53](#_Toc147833448)

[6.2.5. Večer knjige/poezije 54](#_Toc147833449)

[6.2.6. 15. festival prava djece 54](#_Toc147833450)

[6.3. ZAJEDNIČKI PROJEKTI 55](#_Toc147833451)

[6.3.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 55](#_Toc147833452)

[6.3.2. Međunarodni projekt „Straničnik“ 56](#_Toc147833453)

[6.3.3. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 56](#_Toc147833454)

[6.3.4. Postavljanje školskih božićnih jaslica 57](#_Toc147833455)

[6.3.5. Božićna priredba 57](#_Toc147833456)

[6.3.6. "Klokan bez granica" 58](#_Toc147833457)

[6.3.7. Dan šarenih čarapa 59](#_Toc147833458)

[6.3.8. Postavljanje instalacije povodom obljetnice smrti Josipa Jovića 59](#_Toc147833459)

[6.3.9. Dan sjećanja na žrtvu Josipa Jovića 60](#_Toc147833460)

[6.3.10. Dan škole 60](#_Toc147833461)

[6.3.11. Kviz za poticanje čitanja učenika osnovnih škola 61](#_Toc147833462)

[6.3.12. Riječ dana 62](#_Toc147833463)

[6.3.13.. Dalmatinski suvenir – Centar izvrsnosti 63](#_Toc147833464)

[6.3.14. Natjecanje "Dabar" 64](#_Toc147833465)

[6.3.15. Volonterski klub 65](#_Toc147833466)

[6.3.16. "Žedan kamen bez studenca" 66](#_Toc147833467)

[6.3.17. "Igralište – maštalište" 67](#_Toc147833468)

[6.3.18. Lov na blago 68](#_Toc147833469)

[6.3.19. Studijsko putovanje - Austrija/Njemačka 69](#_Toc147833470)

[6.3.20. #moj svijet - moj net 69](#_Toc147833471)

[7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 71](#_Toc147833472)

[7.1. Školski preventivni program 71](#_Toc147833473)

[8. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 75](#_Toc147833474)

[9.1. Odnos Škole i roditelja 75](#_Toc147833475)

[9.2. Odnos učenika s učiteljima 76](#_Toc147833476)

[9.3. Obrazovna postignuća 76](#_Toc147833477)

[9.4. Planiranje nastavnog procesa 77](#_Toc147833478)

[9.5. Vrednovanje učenikova napretka i postignuća 78](#_Toc147833479)

[9. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE 79](#_Toc147833480)

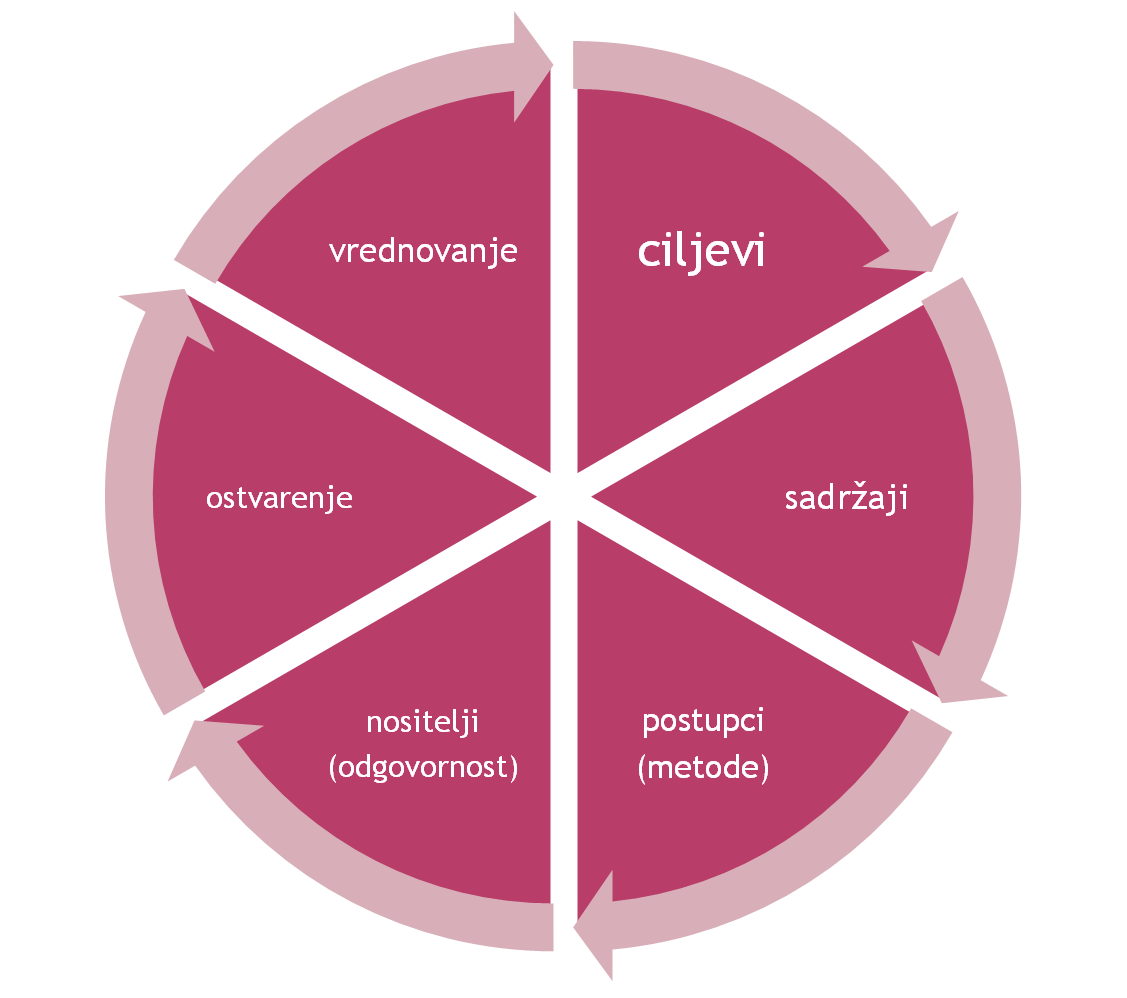
# UVOD

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Josipa Jovića na sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, donio je

**Školski kurikulum**

**za školsku godinu 2023./2024.**

*Kurikulum škole* temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikulum škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja/nastavnika. Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikuluma.



Kurikularni krug - školski kurikulum

Školski kurikulum je iznimno značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola. Opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola. Tomu pridonose i međupredmetne teme čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih. Uvođenje međupredmetnih tema i mogućnost osmišljavanja i organizacije izborne nastave, dopunske, dodatne, terenske, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti te školski projekti znatno obogaćuju obrazovni proces.

U tablici koja slijedi donosimo u cijelosti školski kurikulum Osnovne škole Josipa Jovića za školsku godinu 2023./2024.:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. IZBORNA NASTAVA | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **1.1. Izborna nastava vjeronauka**  od I. do VIII. razreda |
| **CILJEVI** | Sustavno i skladno teološko-ekleziološkoi antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog, ekumenski i dijaloški otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitog općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA** | Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.  Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.  Postići ljudski i kršćanski odgoj svijesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.  Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.  Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vjeroučitelj, učenici MŠ i PŠ od I. do VIII. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava vjeronauka u učionici, rad učenika kod kuće, terenska nastava. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024., 70 sati u svakom razrednom odjelu |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrši se prema propisima MZOS-a pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kulturama međusobnog komuniciranja. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **1.2. Izborna nastava informatike**  od I. do IV. i VII. i VIII. razreda |
| **CILJEVI** | Stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima. |
| **NAMJENA** | Upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava kao pomagalo pri učenju, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj informatike, učenici od I. do IV. te VII. i VIII. r. MŠ i PŠ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024., po 70 sati u svakom razrednom odjelu. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Sredstava za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka tijekom pojedinih faza rada, pisane i usmene provjere, te vrednovanje praktičnog rada na računalu. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **1.3. Izborna nastava njemačkog jezika**  IV.-VIII. razreda |
| **CILJEVI** | Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku.  Razviti komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu elementima sociokulturne, interkulturne te čitalačke kompetencije.  Razvijati vještine međukulturnoga razumijevanja i uvažavanja. |
| **NAMJENA** | Pobuditi kod učenika interes za njemački jezik, kulturu i civilizaciju. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici IV.-VIII. razreda MŠ i PŠ i učiteljice njemačkog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, pisanje, ponavljanje, ortoepija, ortografija, izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa; upotreba svih didaktičkih pomagala u nastavi, gledanje filmova ili crtanih filmova na njemačkom jeziku, upotreba video i audio sadržaja.  Posjet lokalnim znamenitostima i muzejima, turistički obilazak grada, služenje turističkim vodičem i planom grada, internetskim stranicama.  Izrada plakata.  Proučavanje utjecaja njemačkog jezika na lokalni govor.  Korelacija s drugim nastavnim predmetima (hrvatski jezik, engleski jezik, geografija, povijest, likovna i glazbena kultura). |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno po grupi |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovanje koje se provodi prema važećem Pravilniku.  - Provjere znanja (pismene i usmene).  - Pisanje sastava, prezentacije.  - Izrada plakata.  - Vrednovanje kreativnih učeničkih radova. |
| 2. DOPUNSKA NASTAVA **[http://os-zturkovica-kutjevo.skole.hr/upload/os-zturkovica-kutjevo/images/newsimg/42/Image/ucenik2.jpg](http://www.google.hr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=v4XmAO6eKZyfhM&tbnid=o5AAT7WGhEGTGM:&ved=0CAUQjRw&url=http://os-zturkovica-kutjevo.skole.hr/&ei=QOQ2Uu3TIIXZtQa69IHYDQ&psig=AFQjCNFr5iBoDfMqa0V6F_IRbmLYQAv0QQ&ust=1379415449160248)** | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** I.-IV. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib |
| **CILJEVI** | Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju.  Usvojiti sadržaje kurikuluma hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika. |
| **NAMJENA** | Pomoći učeniku koji ima poteškoću u svladavanju sadržaja.  Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju sadržaja propisanih kurikulumom hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice i učenici I.-IV. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno kroz školsku godinu 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **2.2. Dopunska nastava iz matematike** I.-IV. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib |
| **CILJEVI** | Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje, učenici imaju pri usvajanju novih pojmova.  Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni.  Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijati toleranciju. |
| **NAMJENA** | Razumjeti i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovite nastave matematike, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema, potrebnih za nastavak školovanja razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice i učenici I.-IV. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup i rad s učenicima; rješavanje različitih tipova zadataka, primjena matematičkih pravila i zakonitosti u rješavanju zadataka. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno kroz školsku godinu 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno praćenje učenika (pozornost usmjeravati na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti). |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **2.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** V. -VIII. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Pomoći učenicima u organizaciji nastavnoga gradiva.  Osvijestiti važnost učenja hrvatskoga standardnog jezika. |
| **NAMJENA** | Pomoć u svladavanju redovitoga nastavnog programa za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelji hrvatskog jezika i učenici V.-VIII. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad i rad u manjoj skupini uz primjenu različitih metoda i oblika rada. |
| **VREMENIK** | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.  Prilagodba daljnjeg rada. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **2.4. Dopunska nastava iz engleskog jezika**  V. - VIII.razred MŠ Aržano i PŠ Svib |
| **CILJEVI** | Poučiti učenike sadržajima koji im predstavljaju poteškoće na redovnoj nastavi; gramatička pravila i primjena istih, usvajanje novih leksičkih jedinica, čitanje i prevođenje tekstova.  Razvijati pozitivan odnos prema radu, poticati i povećati samostalnost u izvršavanju zadataka, razvijati logičko zaključivanje u obradi jezičnih konstrukcija.  Dati podršku i posvetiti se učenicima kojima je potreban individualizirani pristup u radu.  Postići zadovoljavajući uspjeh prilikom ocjenjivanja znanja. |
| **NAMJENA** | Učenici koji se teže koncentriraju na rad, učenici kojima nedostaje rad kod kuće uz nadzor roditelja, učenici slabijih jezičnih kompetencija, onima koji ne razumiju gradivo bilo u pisanom ili govornom obliku. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice engleskog jezika i učenici V. - VIII. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup, suradničko učenje kroz rad u grupi pri uvježbavanju gradiva iz plana i programa redovne nastave. |
| **VREMENIK** | Šk. godina 2023./2024.  1 sat tjedno (35 sati ) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Gramatika engleskog jezika  Fotokopiranje materijala za čitanje i vježbanje  Ukupno: 50 € |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Praćenje i vrednovanje uspješnosti kroz kratke provjere na satovima dopunske i redovne nastave pomoću kratkih gramatičkih i leksičkih vježbi, tekstova za provjeru razumijevanja čitanjem i slušanjem te kroz aktivnost i zalaganje učenika u skladu s njegovim jezičnim sposobnostima. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **2.5. Dopunska nastava iz matematike**  VI. razred PŠ Svib |
| **CILJEVI** | Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 6. razred. |
| **NAMJENA** | Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica matematike i učenici VI. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika. |
| **VREMENIK** | Prema tjednom zaduženju učitelja. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | 15 €, papir za kopiranje zadataka – škola. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **2.6. Dopunska nastava iz matematike**  VII. razred PŠ Svib |
| **CILJEVI** | Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 7. razred. |
| **NAMJENA** | Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica matematike i učenici VII. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika. |
| **VREMENIK** | Prema tjednom zaduženju učitelja. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | 15 €, papir za kopiranje zadataka – škola. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **2.7. Dopunska nastava iz matematike**  V., VI., VII i VIII. razred MŠ Aržano, PŠ Svib |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog sadržaja koji  je propisan nastavnim planom i programom, a koje nisu  usvojili tijekom redovne nastave, odnosno utvrditi realnu  razinu učenikovih sposobnosti i znanja te objektivne  kriterije i metode vrednovanja.  Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.  Osposobljavanje učenika za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA** | Pomoć učenicima koji tijekom školske godine imaju  poteškoće u praćenju i savladavanju (pojedinih) nastavnih  sadržaja, naročito onih potrebnih za nadogradnju.  Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu  savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim  fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u  nakani osposobljavanja učenika za samostalno rješavanje  zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.  Pomoć učenicima koji su duže izostali s nastave zbog bolesti. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici, prema potrebi  Predmetni učitelj |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu dodatne nastave iz matematike  Primjena različitih metoda i oblika rada: individualni i  grupni rad. |
| **VREMENIK** | Prema tjednom zaduženju učitelja. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja (papir za kopiranje – škola)  Literatura za dopunsku nastavu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje postignuća i postignuti rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovitoj nastavi. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **2.8. Dopunska nastava iz fizike**  VII. i VIII. razred PŠ Svib |
| **CILJEVI** | Usvajanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.  Omogućiti učenicima, da uz individualni pristup ovladaju svim sadržajima koji im predstavljaju poteškoće u praćenju redovitog programa.  Potaknuti učenike na logičko i kritičko mišljenje i razmišljanje. Razvijati samopouzdanje, sigurnost i samostalnost.  Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje.  Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, razvijanje sposobnosti.  Pomoć učenicima koji kontinuirao ili povremeno imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa. |
| **NAMJENA** | Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i onima koji su izostali duže vrijeme zbog bolesti.  Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještine u rješavanju zadataka. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici, prema potrebi  Predmetni učitelj |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Primjena različitih oblika i metoda poučavanja prilagođeno učenikovim potrebama.  Individualnim radom i kroz igru s učenicima uvježbavati predviđene nastavne sadržaje, uz pomoć didaktičkog materijala i motivacijskih priča. |
| **VREMENIK** | Prema tjednom zaduženju učitelja. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja (papir za kopiranje – škola). |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **2.9. Dopunska nastava iz kemije** 7. i 8. razred MŠ Aržano |
| **CILJEVI** | Omogućiti učenicima, da uz individualni pristup ovladaju svim sadržajima koji im predstavljaju poteškoće u praćenju redovitog programa  Razvijati samopouzdanje, sigurnost i samostalnost. |
| **NAMJENA** | Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještine u rješavanju zadataka. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica prirode, biologije i kemije, učenici VII. i VIII. razreda MŠ Aržano |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualnim radom i kroz igru s učenicima uvježbavati predviđene nastavne sadržaje. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023. / 2024.; 1 sat tjedno (35sati ). |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike individualnog rješavanja zadataka, rješavati listiće i testove za dopunsku nastavu. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **2.10. Dopunska nastava iz povijesti** |
| **CILJEVI** | Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.  Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.  Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. |
| **NAMJENA** | Pomoć u učenju i nadograđivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Senka Čondić Bijader, učiteljica povijesti i pojedini učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualnim radom s učenicima uvježbavati predviđene nastavne sadržaje, uz pomoć didaktičkog materijala. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike individualnog rješavanja zadataka. |
| 3. DODATNA NASTAVA | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **3.1. Dodatna nastava iz matematike** I. – IV. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib |
| **CILJEVI** | Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo.  Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. |
| **NAMJENA** | Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada.  Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice i učenici I.-IV. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | • učenje kroz igru  • rad u parovima  • individualni rad |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno kroz školsku godinu 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Usmena i pismena provjera znanja.  Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, ključ za prijavu za natjecanje. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **3.2. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika** V.-VIII. razreda MŠ Aržano |
| **CILJEVI** | Razvijati ljubav prema materinskom jeziku.  Ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika.  Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika.  Usvajati hrvatski jezični standard.  Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.  Njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor.  Razvijati kreativno mišljenje. |
| **NAMJENA** | Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica hrvatskog jezika i učenici V.-VIII. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.  Problemsko istraživanje.  Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje. |
| **VREMENIK** | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima.  Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi.  Samovrednovanje uspjeha. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **3.3 Dodatna nastava iz matematike** V., VI., VII i VIII. razred MŠ Aržano, PŠ Svib |
| **CILJEVI** | Proširivanje i produbljivanje postojećih matematičkih  sadržaja redovite nastave matematike, usvajanje dodatnih  matematičkih sadržaja.  Pobuđivanje interesa za matematiku.  Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove  darovitosti, logičkog mišljenja i suradništva.  Priprema učenika za natjecanje. |
| **NAMJENA** | Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za  matematiku  Dodatno uvježbavanje sadržaja, iniciranje višeg stupnja  matematičkog mišljenja, sudjelovanje na školskim,  gradskim, županijskim i drugim natjecanjima  Sudjelovanje na Dalmatinski festival matematike, Klokanu  bez granica, Centru izvrsnosti iz matematike u Splitu, te  ostalim natjecanjima i manifestacijama |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Daroviti i zainteresirani učenici.  Predmetni učitelj.  Organizatori natjecanja i manifestacija. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu dodatne nastave iz matematike.  Primjena različitih tipova zadataka, metoda i oblika rada:  individualni, ekipni i grupni rad. |
| **VREMENIK** | Prema tjednom zaduženju učitelja. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Materijali i pribor za dodatnu nastavu.  Troškovi kopiranja (papir za kopiranje – škola). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje interesa i uspješnosti u savladavanju  planiranih nastavnih sadržaja, sudjelovanje na  natjecanjima, postignuća, vrednovanje rezultata rada na  natjecanjima i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **3.4. Dodatna nastava iz fizike** VII i VIII. razred PŠ Svib |
| **CILJEVI** | Popularizacija znanosti i pobuđivanje interesa za fiziku, poticanje na samostalan rad i razmišljanje, razvoj praktičnih vještina i sposobnosti rješavanje zadataka i problema. |
| **NAMJENA** | Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za prirodne znanosti, pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja iz fizike. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Daroviti i zainteresirani učenici  Predmetni učitelj  Organizatori natjecanja i manifestacija |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rješavanje složenijih zadataka iz fizike i izvođenje praktičnih radova individualno ili u grupama, sudjelovanje učenika na natjecanjima. |
| **VREMENIK** | Prema tjednom zaduženju učitelja. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Materijali i pribor za dodatnu nastavu.  Troškovi kopiranja (papir za kopiranje – škola). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **3.5. Dodatna nastava iz engleskog jezika**  V. i VIII. razred MŠ Aržano i PŠ Svib |
| **CILJEVI** | Pratiti uspješne učenike te ih poticati na proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi.  Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika, pobuđivanje interesa za kulturu zemalja engleskog govornog područja, razvijanje komunikacijskih sposobnosti proširivanjem vokabulara i poboljšanjem znanja gramatičkih sadržaja. |
| **NAMJENA** | Učenicima V. i VIII. razreda koji bez poteškoća svladavaju obavezne nastavne sadržaje te pokazuju interes i sposobnost za učenje dodatnih sadržaja iz engleskog jezika, i to onih koje učenici prihvaćaju kako bi uspjeh bio veći. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica engleskog jezika i učenici V. i VIII. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Čitanje, pisanje, razgovor, slušanje, gledanje filmova, rad na tekstu, frontalni rad, individualni rad, izrada i rješavanje kvizova, prevođenje, gramatičke vježbe. |
| **VREMENIK** | Šk. godina 2023./2024.  1 tjedno, (35 sati) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Materijali za zadatke i testove, gramatika engleskog jezika, materijali za izradu postera, CDi, DVDi, časopisi (50 €) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Usmena i pismena provjera učenikova napredovanja i znanja, dodatne ocjene u redovnoj nastavi engleskog jezika, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja, procijeniti napredovanje učenika kroz komunikaciju na engleskom jeziku, predstavljanje radova na različite načine, prezentacija ostalim učenicima u razredu. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **3.6. Dodatna nastava iz geografije** |
| **CILJEVI** | Poticanje interesa za geografiju.  Primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja.  Pripremanje učenika za školsko natjecanje.  Razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja. |
| **NAMJENA** | Rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi te pokazuju interes za predmet. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Senka Čondić Bijader, učiteljica geografije i pojedini učenici viših razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualnim pristupom izgrađivati vještinu i točnost, postupnost i sistematičnost u radu. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Odlazak na natjecanja, potrošni materijal. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **3.7. Dodatna nastava iz njemačkog jezika**  VII. I VIII. razred |
| **CILJEVI** | Dodatno usavršavanje usvojenog znanja i vještina iz područja njemačkog jezika i kulture.  Dodatno korištenje različitih izvora znanja i primjena strategija učenja za cjeloživotno učenje. |
| **NAMJENA** | Omogućiti zainteresiranim i nadarenim učenicima stjecanje dodatnog znanja i vještina koje će primijeniti u ostvarivanju što boljih rezultata na različitim razinama natjecanja iz njemačkog jezika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Zainteresirani učenici i učiteljice njemačkog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu.  Korištenje različitih izvora informacija kao i izvornih materijala.  Rješavanje različitih vrsta zadataka i testova. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske 2023./2024. godine, 1 sat tjedno. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika.  Samovrednovanje vlastitog rada i napretka. |
| 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI [http://www.os-mirkovci.skole.hr/upload/os-mirkovci/images/multistatic/33/Image/aktivnosti1.PNG](http://www.google.hr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=IPxtnzpiEm9kbM&tbnid=-6b0r8IrKrzmnM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.os-mirkovci.skole.hr/nastava/aktivnosti&ei=utw2Us6xMsfGtAbZw4HQDQ&bvm=bv.52164340,d.Yms&psig=AFQjCNF5wx8LCLa4EEOk814zT6QuhwQJaw&ust=1379413541190616) | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **4.1. Čuvari prirode PŠ SVIB** |
| **CILJEVI** | Izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu.  Učenje po modelu uređenja školskog vrta. |
| **NAMJENA** | Razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu.  Stjecanje praktičnih iskustava (sadnja cvijeća, berba lavande). |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica i učenici II. i IV. razreda PŠ Svib |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, rad u skupinama, praktičan rad, sadnja različitih vrsta cvijeća, berba lavande. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024., jedan sat tjedno (35 sati). |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Sadnice cvijeća  50 € |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Zajedničkom analizom procjenjivati napredovanje učenika kroz njihove uratke, potičući njihovu kreativnost i slobodu likovnoga izraza.  Izrada panoa s fotografijama  Izlagati njihove uratke. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **4.2. Domaćinstvo (Mali rukotvorci)** |
| **CILJEVI** | Cilj ove aktivnosti je raditi na socijalnim i komunikacijskim vještinama kao i suradnji i timskom radu. Naučena znanja i vještine iz ove aktivnosti utjecat će na svakodnevni život učenika te će im se dati prilika da se lakše i brže snađu u svakodnevnom životu. Također će utjecati na stjecanje radnih navika. Učenici će biti otvoreni za nove ideje, produktivniji, razvijat će organizacijske i upravljačke sposobnosti. |
| **NAMJENA** | Svrha aktivnosti je formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke, razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšati koordinaciju, razvijati kreativno izražavanje, ekološku svijest učenika, pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivanje i prihvaćanje različitih mišljenja i razvijanje suradničkog odnosa među učenicima. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda MŠ Aržano te učiteljica i učenici 3. razreda PŠ Svib |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici šiju, čiste, kuhaju, peku, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. |
| **VREMENIK** | Prema rasporedu tijekom školske godine. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Poticanje samoprocjenjivanja i vrednovanja vlastitog uratka, ali i uratka drugih učenika. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **4.3. Učenička zadruga Raž** |
| **CILJEVI** | Razvijanje ljubavi prema prirodi zavičaja, očuvanje običaja našeg zavičaja.  Upoznavanje učenika s nastankom i svrhom zadruge.  Njegovanje tradicije i baštine kraja.  Stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.  Razvoj poduzetničkoga duha i socijalnih vještina te praktična primjena stečenih znanja u životu.  Poticanje razvoja ekološke svijesti.  Poticanje samopouzdanja i samovrednovanja. |
| **NAMJENA** | Život u suglasju s prirodom, poštovanje prirodnog okružja.  Izrada etno i kulturnih suvenira, održavanje školskog vrta i voćnjaka, proizvodnja i prerada prehrambenih proizvoda.  Razvoj timskog rada, radnih navika, druženje, poticanje veselja u radu.  Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva.  Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena.  Upoznavanje proizvodnog procesa i poticanje poduzetništva kod mladih. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Voditelji skupina i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, roditelji i vanjski suradnici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u radionicama, grupni, ali i individualiziran rad.  Organizacija prodajnih izložbi u prostorima škole i šire.  Praktični radovi, izložbe, humanitarne akcije, sudjelovanje na izložbama i smotrama.  Suradnja s UZ susjednih škola i UZ „Biljni biseri“ iz PŠ Vrsine.  Sudjelovanje u projektima Centra izvrsnosti SDŽ. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Pribor i materijal potreban za rad i troškove prijevoza zadruge osigurava škola samofinanciranjem prodajnim izložbama, donacijama, sponzorstvima i putem projekata. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rad Zadruge skupine vrednuje se izrađenim uradcima s estetskog, materijalnog i odgojnoga stanovišta: estetsko oblikovanje, edukativni učinak, odgojni učinak, uporabna vrijednost, razvoj poduzetničkoga duha, socijalne osjetljivosti te materijalna dobit za Zadrugu. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **4.4. Pjevački zbor** |
| **CILJEVI** | Razumjeti temeljne glazbene pojave.  Razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima.  Razvijati glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost.  Steći znanja o važnosti spomeničkih znamenitosti, nacionalne kulturne baštine kao dokaza identiteta jednog naroda i vremena. |
| **NAMJENA** | Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine.  Razvijati pozitivne osjećaje spram izvođenja glazbe. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica glazbene kulture i učenici IV.-VIII. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost za učenike od IV. -VIII. razreda |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Prijevoz učenika, nabava partitura te kopiranje istih. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim susretima. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **4.5. Športska skupina** |
| **CILJEVI** | Usavršavanje motoričkih aktivnosti iz nogometa, rukometa i stolnog tenisa.  Uključivanje što većeg broja učenika u rad, suzbijanje agresivnosti. Razvijanje zdravstveno – higijenskih navika. |
| **NAMJENA** | Potaknuti što veći broj učenika za rad izvan redovne nastave. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica TZK i učenici od V. do VIII. razreda matične i područne škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i grupni rad. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024. po dva sata tjedno (70 sati) u matičnoj i područnoj školi. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Ovisno o plasmanu na natjecanjima. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje i napredovanje učenika i sudjelovanje na natjecanjima. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **4.6. Športski školski klub** |
| **CILJEVI** | **Rukomet, nogomet:**  Upoznavanje učenika s planom i programom.  Tehnika vođenja, hvatanja i dodavanja lopte, šutiranja na gol.  Individualni napadi i obrane.  Natjecanja.  **Stolni tenis** (M+Ž):  Servisi, taktika, igre, natjecanja, pojedinačna igra i igra u parovima. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje učenika s osnovama rukometa, nogometa i stolnog tenisa, usavršavanje tehnika, upoznavanje s pravilima igre, razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica TZK i učenici od V. do VIII. razreda matične i područne škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i grupni rad. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024. po 1 sat tjedno (35 sati) u PŠ i MŠ |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje i napredovanje učenika i sudjelovanje na natjecanjima. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **4.7. Duga – likovna skupina** |
| **CILJEVI** | Stvaranje ugodnog ozračja koje će održati interes i motivaciju učenika za učenje i stvaralaštvo.  Razvijanje kreativnosti i pozitivnog duha prema radu.  Razvijanje osjećaja za estetiku. |
| **NAMJENA** | Poticanje i kontinuirano razvijanje motivacije, praktičnih vještina, samostalnost, upornost.  Povezivanje svijeta obrazovanja sa procesom stvaranja.  Izrada plakata za izložbu. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj likovne kulture i učenici viših razreda MŠ Aržano i PŠ Svib. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u manjim grupama.  Izrada:   * panoa * božićne slikovnice * čestitki |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Realizacija cilja.  Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.  Izložba (školski pano). |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **4.8. Dramsko - recitatorska grupa** |
| **CILJEVI** | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem; razvijati ljubav prema materinskom jeziku; njegovati zavičajni govor; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije; povezivati riječ i pokret; usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva; razvijati ljubav prema književnosti; razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe. |
| **NAMJENA** | Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, proznih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom; poštivanje vrednota govorenoga jezika; učiti učenike slobodnom kretanju na pozornici; uvježbavati igrokaze za nastupe. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj hrvatskog jezika u PŠ Svib i učenici od V. – VIII. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualno i u skupini metodama demonstracije, improvizacije, dramatizacije. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno (35 sati) u šk. god. 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, scenski rekviziti, kostimi, troškovi prijevoza prema potrebi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pohvale i priznanja učenicima kao poticaj za rad. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **4.9. Ekološka grupa** |
| **CILJEVI** | Promicanje ekoloških spoznaja, posebno odgoj djece o potrebi i načinu očuvanja okoliša.  Poticati razvoj ekološke osjetljivosti.  Prenijeti ljubav prema prirodi i očuvanju planete. |
| **NAMJENA** | Osvijestiti potrebu za očuvanjem prirode, uočiti njenu važnost u svakodnevnom životu i načine na koje je možemo zaštititi. Uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama. Razvijati kreativnost i motoričke sposobnosti. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica prirode, biologije i kemije i učenici V. i VI. razreda MŠ Aržano |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uređenje okoliša škole.  Izrada plakata. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | U skladu s potrebama. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednuje se i prati svaka aktivnost kroz različite aspekte. Posebno se pohvaljuje samostalna inicijativa od strane učenika kao i motivacija i interes za rad. Učenici također imaju priliku samovrednovanja, a rad, zalaganje i motiviranost učenika ocjenjuje se bilješkom u pregledu rada. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **4.10. ENGLISH CLUB** |
| **ISHODI** | Potaknuti razvoj djece u skladu s njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima.  Učenici će proširiti svoje znanje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.  Učenici će obogatiti svoj vokabular i moći sudjelovati u različitim komunikacijskim situacijama na engleskom jeziku.  Razviti ljubav i interes za strani jezik kroz druženje i aktivnosti.  Poticanje suradnje među djecom različite dobi.  Učenik postaje kreativna osoba kroz kreativne projekte, procese i stvara kreativne produkte. |
| **NAMJENA** | Nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele proširivati i produbljivati svoje znanje. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice engleskog jezika i učenici V. - VIII. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib koji pokazuju interes za sudjelovanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz razredne aktivnosti i radom na različitim vještinama (slušanje, govorenje, pisanje), kroz projektne aktivnosti u školi i izvan škole, sudjelovanje na božićnoj priredbi, itd. |
| **VREMENIK** | Šk. godina 2023./2024., 2 sata tjedno (70 sati). |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Prema potrebama. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite aktivnosti.  Samovrednovanje vlastitog rada i napretka. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **4.11. Mladi informatičari** |
| **CILJEVI** | Korištenje znanja iz nastavnog premeta informatike u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA** | Korištenje računala i pomoćnih sredstava (dron, 3D pisač) za izradu suvenira i prezentacijskih materijala. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj informatike, učenici od V. do VIII. razreda MŠ i PŠ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024., 35 sati. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Samovrednovanje kroz suradnju s drugim grupama u školi. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **4.12. Skupina mladih meteorologa** |
| **CILJEVI** | Proširivanje i produbljivanje znanja u izvannastavnoj aktivnosti Mladih meteorologa o osnovama meteorologije i klimatologije. Učenici će s učiteljem i samostalno prikupljati meteorološke podatke koji se odnose na vremenske elemente u Svibu. Stjecati će osnovna znanja o klimi i klimatologiji. |
| **NAMJENA** | Upoznati način rada meteorologa, koliko nam opremljenost to bude dozvoljavala. Naučiti kako prikupljati meteorološke podatke i bilježiti ih. Na osnovu njih prepoznavati i pokušati prognozirati vremenske promjene. Naučiti osnovna znanja o klimi i klimatologiji. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici i učitelj Mladenko Bilić Centić (u PŠ Svib)  Učenici i učiteljica Senka Čondić Bijader (u MŠ Aržano) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će učiti o tome kako se prikupljaju meteorološki podatci i zajedno s učiteljem ili samostalno će svakodnevno prikupljati meteorološke podatke. Podatke će zapisivati i uz pomoć njih će uočavati promjene vremena te prikupljati klimatološke podatke. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Otprilike 100 eura će biti potrebno za nabavku meteorološke opreme. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će zapisivati meteorološke podatke.  Učenici će se za rad poticati ocjenama ili plusevima koji se zbroje i pretvore u ocjenu u redovnoj nastavi.  Rezultati vrednovanja pokazuju aktivnost i trud pojedinih učenika i dobar su pokazatelj prilikom formativnog vrednovanja u redovnoj nastavi. |
| 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **5.1. Pozdrav jeseni** |
| **CILJEVI** | Učiti promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. |
| **NAMJENA** | Uočiti glavna obilježja jeseni, povezati promjene i njihov utjecaj na biljke i životinje. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice razredne nastave i učenici PŠ Svib i MŠ Aržano. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u prirodu - promatrati, uočavati, prikupljati. |
| **VREMENIK** | Rujan, 2023.  2 školska sata |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izrada lika „Vila Jesenka“.  Iskazivanje doživljaja i razine postignutog znanja. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **5.2. Pozdrav proljeću** |
| **CILJEVI** | Učiti promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. |
| **NAMJENA** | Pronaći i prepoznati glavna obilježja proljeća, promjene u prirodi i njihov utjecaj na biljke i životinje. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice razredne nastave i učenici PŠ Svib i MŠ Aržano. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u prirodu - promatrati, uočavati, prikupljati. |
| **VREMENIK** | Travanj 2024.  2 školska sata |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izrada lika „Vila Proljetnica„.  Iskazivanje doživljaja i razine postignutog znanja.  Izložiti likovne radove. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **5.3.** **Posjet kazališnoj predstavi** |
| **CILJEVI** | Spoznati vrijednost kazališnih predstava.  Razvijati ljubav i pozitivan stav prema kazališnoj umjetnosti te naviku posjećivanja kazališta.  Razvijati pozitivan stav prema medijskoj kulturi. |
| **NAMJENA** | Upoznati načine izvođenja predstava.  Razvijati navike redovitog odlaska u kazalište.  Stvarati naviku pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice i učenici od I do IV. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjeta kazalištu. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i karata za predstavu (oko 15 € po učeniku). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izražavanje dojmova usmenim i pismenim radovima o predstavi ili filmu na satovima određenih predmeta. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **5.4. Prometni poligon** |
| **CILJEVI** | Utvrditi i uvježbavati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama, pridržavati se prometnih pravila i sigurno se biciklom kretati prometnicama, razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, razvijati spretnost, točnost i brzinu izvođenja zadatka, njegovati kulturu ponašanja u prometu, razvijati osjećaj opreza i odgovornosti u prometu. |
| **NAMJENA** | Učenici četvrtog razreda. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice i učenici IV. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak na poligon u Split te u neposrednoj stvarnosti uvježbati kretanje biciklom na prometnicama.  Uz stručno predavanje i prezentaciju upoznati prometne znakove, vrste i dijelove prometnica, opremu i dijelove bicikla. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Projekt financira osnivač i lokalna samouprava. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Demonstrirati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama.  Na osnovu stečenog znanja dobiti dozvolu za vožnju bicikla.  Izrada panoa s fotografijama. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **5. 5. Terenska nastava učenika I. – VI. razreda** Plitvička jezera |
| **CILJEVI** | Otkrivanje novih spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje zanimanja i ljubavi prema različitim dijelovima domovine, upoznavanje prirodnih i povijesnih ljepota naše županije. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje učenika s važnim lokacijama, povijesnih i suvremenih znamenitosti. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice i učenici I. – VI. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak na odredišta autobusom, obilazak i zapažanje i korelirano provođenje nastave. |
| **VREMENIK** | 18. listopada 2023. godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi putovanja i osiguranja učenika. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Aktivnim sudjelovanjem na samoj terenskoj nastavi, pismenim i usmenim oblicima rada na satovima određenih predmeta. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **5. 6. Školska ekskurzija** Upoznajmo Hrvatsku |
| **CILJEVI** | Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti RH. |
| **NAMJENA** | Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi, te razvijanje brige za prirodne ljepote RH, kao i razvijanje ekološke svijesti o čuvanju nacionalnih prirodnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika.  Poticati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici VII.- VIII. razreda sa razrednicima iz MŠ Aržano i PŠ Svib.  Učenička ekskurzija organizira se zajedno sa školama OŠ Studenci, OŠ Zagvozd i OŠ S.S.Kranjčevića, Lovreć |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U skladu s dogovorom s agencijom koja organizira ekskurziju. |
| **VREMENIK** | Svibanj/lipanj 2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi putovanja i osiguranja učenika. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Aktivnim sudjelovanjem na samoj terenskoj nastavi, pismenim i usmenim oblicima rada na satovima određenih predmeta. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **5.7. Natpisi na starim nadgrobnim kamenim spomenicima** |
| **CILJEVI** | Razvijati svijest o nacionalnom identitetu i važnosti hrvatske baštine. |
| **NAMJENA** | Obilježiti Dušni dan. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica hrvatskog jezika i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak na mjesno groblje. |
| **VREMENIK** | Studeni 2023. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Njegovati obiteljske i nacionalne vrijednosti. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **5.8. Edukativni posjet Vukovaru** |
| **CILJEVI** | Upoznati ljepote grada Vukovara i razvijati i njegovati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata, stjecati spoznaje o događajima u Domovinskom ratu, razvijati empatiju i graditi budućnost u miru. |
| **NAMJENA** | Obogatiti znanje o Domovinskom ratu i Vukovaru. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj i učenici VIII. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U organizaciji Ministarstvo branitelja i memorijalnog centra hrvatskih branitelja – Vukovar. |
| **VREMENIK** | 10.-12. rujna 2023. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Aktivno sudjelovanje na kvizu znanja u Vukovaru te usmeni i pismeni radovi na satovima određenih predmeta. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **5.9. Posjet stanici nadzora autoceste u Zagvozdu** |
| **CILJEVI** | Upoznati učenike s suvremenim sustavima nadzora i upravljanja prometom autoceste. |
| **NAMJENA** | Upotreba računala i tehničkih sredstava u prometu. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelji informatike i tehničke kulture, učenici VII. i VIII. razreda MŠ i PŠ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Prijevoz učenika i učitelja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Analiza rada i izrada prezentacije na temu. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **5.10. Flora i fauna kanjona rijeke Cetine** |
| **CILJEVI** | Upoznati učenike s florom i faunom rijeke Cetine.  Upoznati učenike s posebnostima krškog reljefa na primjeru rijeke Cetine.  Proučiti geomorfološka obilježja i značaj vode u kršu.  Usporediti krške ljepotice Vrljiku i Cetinu. |
| **NAMJENA** | Upoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice Tonka Leko i Senkan Čondić Bijader i učenici viših razreda razreda MŠ i PŠ. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Prijevoz učenika i učitelja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Analiza rada i izrada referata i prezentacije na zadanu temu. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **5.11. Mediteranski festival knjige** |
| **CILJEVI** | * upoznati učenike sa pojmom sajam, objasniti im važnost održavanja Sajma koji se odvija i tako promovirati knjigu, znanje i umjetnost * stvarati naviku posjeta sajmovima knjiga i učenja otkrivanjem u životnoj okolini * povezati nastavne sadržaje iz prirodnih i društvenih predmeta sa sadržajem na Sajmu * njegovati ljubav prema pisanoj riječi * razvijati kulturu čitanja * shvatiti pojam sajma s gospodarskog gledišta |
| **NAMJENA** | Poticati i razvijati ljubav prema čitanju. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelji hrvatskog jezika i učenici predmetne nastave matične i područne škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obilazak Sajma * radionica za učenike uz stručno vodstvo |
| **VREMENIK** | 29. rujna 2023. godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Iznošenje dojmova na nastavi hrvatskog jezika (pisanje sastavaka). |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **5.12. Posjet Arheološkom muzeju u Splitu** |
| **CILJEVI** | Učenici će razgledat prostore Muzeja, uočiti će raznolikost i vrste povijesnih izvora te imenovati kulturne ustanove i znanstvene djelatnosti koje proučavaju ljudsku povijest. Na temelju izložbenih cjelina prepoznat će značajke antičkih religija, običaja i vjerovanja, a na temelju arheološke građe opazit će vrste gospodarskih djelatnosti, temeljne čimbenike srednjovjekovne svakodnevice te povijesne procese koji oblikuju prostor istočnog Jadrana od prapovijesnih zajednica do ranog srednjeg vijeka. |
| **NAMJENA** | Učiti u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, gdje se učenici susreću s arheološkim tragovima i spomeničkom baštinom ljudi koji su formirali zajednice i oblikovali hrvatske prostore u prošlosti. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Stručno vodstvo, učenici i učitelji područne i matične škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgledavanje Muzeja uz stručno vodstvo i radionica za učenike. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. Troškove prijevoza pokriva Osnivač |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Uspješnost na radionici, dojmovi učenika te prezentiranje naučenog na nastavi povijesti, vjeronauka i prirode i društva. |
| 6. PROJEKTI [http://www.os-mgubec-magadenovac.skole.hr/upload/os-mgubec-magadenovac/images/static3/879/Image/images.jpg](http://www.google.hr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=SZQyExTfphnIQM&tbnid=1Pl9hQt4AyegIM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.os-mgubec-magadenovac.skole.hr/?news_hk=1&news_id=139&mshow=290&ei=VNw2UqHMNYrlswbkh4C4Cw&bvm=bv.52164340,d.Yms&psig=AFQjCNHMDinbdza92CPEB7nU_ljd0ECj-A&ust=1379413358265872) | |
| **6.1. RAZREDNA NASTAVA** | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.1.1. Vesela abeceda |
| **CILJEVI** | Potaknuti djecu na razvoj vještina čitanja i pisanja te usvajanja abecede na drugačiji način. Razvijati pozitivan odnos prema sebi i svojim sposobnostima kroz zabavan i kreativan rad. Osmišljavati sadržaje svojih stranica slikovnice uz upotrebu različitog radnog materijala. |
| **NAMJENA** | Razvoj kreativnosti i poticanje osmišljavanja različitih metoda učenja. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ivana Žužul i učenici prvog razreda MŠ Aržano. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Crtanje i oslikavanje slova.  Pronalaženje slova u časopisima.  Uspoređivanje i analiziranje slova različitih oblika, boja i veličina.  Izrada slova od različitih prirodnih materijala. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine (tiskana slova) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Poticanje samoprocjenjivanja i vrednovanja vlastitog uratka, ali i uratka drugih učenika. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.1.2. Čitam, pričam, maštam |
| **CILJEVI** | Cilj projekta je poticanje čitanja i čitanja naglas; razvijanje čitalačkih vještina i navika koje pomažu u svakodnevnom učenju; ovladati tehnikama različitih vrsta čitanja; bogatiti rječnik; proširiti osobne spoznaje; popularizacija knjige; razvijanje pozitivnih socijalnih vještina; razvijati svoje čitalačke i perceptivne mogućnosti. |
| **NAMJENA** | Razvijati zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, steći kulturu čitanja, prepoznati i opisati važnost čitanja; s namjerom zbog vlastitog zanimanja i potrebe u svakodnevnom životu, automatizacija čitanja, osmisliti i zavoljeti najvažniju od svih vještina suvremenog čovjeka – čitanje. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ivana Žužul i učenici I. i III. razreda MŠ Aržano |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će:  - svakodnevno čitati zadane (lektirna djela) i samostalno odabrane tekstove/slikovnice/priče/bajke/knjige  - osmišljavati kreativne zadatke o pročitanim/slušanim pričama, slikovnicama, knjigama  - sudjelovati u aktivnostima vezanima za obilježavanje prigodnih nadnevaka (Tjedna dječje knjige, Mjeseca hrvatske knjige, Svjetskog dana knjige)  - igrama riječima, rimom, glasovima, pitalicama, dopunjaljkama, umetaljkama, ilustracijama poticati razvoj svojih čitalačkih vještina. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vođenje dnevnika čitanja, izrada plakata, slikopriča, stripova, slikovnica, rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi, usmena i pismena provjera. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.1.3. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica |
| **CILJEVI** | Učiti učenike prihvatljivim oblicima ponašanja što doprinosi prevenciji svih oblika neprihvatljivih ponašanja.  osr A.1.1.Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  goo A.1.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.1.2.Aktivno zastupa dječja prava.  goo B.1.1.Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.1.2.Promiče solidarnost u razredu.  goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu.  goo A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.2.2.Aktivno zastupa ljudska prava. |
| **NAMJENA** | Razvijati životne vještine, kvalitetnu komunikaciju, nenasilno rješavanje međusobnih vršnjačkih problema, nošenja s ljutnjom, pravilnog načina učenja i organizacije slobodnog vremena, odgovornom ponašanju u stvarnom i virtualnom svijetu, uvažavanje različitosti. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ivana Žužul i učenici I. i III. razreda MŠ Aržano |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionica za učenike - plakat, bedževi, majice od papira |
| **VREMENIK** | Veljača 2024. godine. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Materijali za izradu plakata i bedževa. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Usmeno iznošenje vlastitog mišljenja, pisanje poruka na plakatu. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.1.4. Kalendar |
| **CILJEVI** | Usvojiti imena mjeseci u godini; orijentirati se u vremenu od jedne kalendarske godine; njegovati ljubav prema narodnoj baštini i očuvanju tradicije. |
| **NAMJENA** | Istražiti značenje imena mjeseci u godini, otkriti njegovu posebnost i simboliku.  Otkriti posebnosti mjeseci u godini.  Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine i intelektualnih čuvstava interdisciplinarnih povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.  Potaknuti interes prema narodnoj tradiciji. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici 2. razreda MŠ Aržano |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Istražiti i saznati nazive pojedinih mjeseci u godini.  Opisivati ( jezično i likovno) mjesece u godini.  Prezentirati porijeklo imena pojedinih mjeseci u kalendarskoj godini.  Otkriti zanimljivosti mjeseca u godini.  Upoznati pjesme iz narodne baštine vezane uz mjesece u godini. |
| **VREMENIK** | Od studenoga 2023. do svibnja 2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | - papir za izradu plakata, kolaž papir, ljepilo, flomasteri |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Poticanje samoprocjenjivanja i prezentiranje plakata u razredu. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.1.5. Slovarica mojega kraja |
| **CILJEVI** | Izrada slovarice kao odličnog predloška za prikupljanje znanja učenika o vlastitom kraju i jeziku. Razvijanje ljubavi prema zavičaju, čuvanju jezične i kulturne baštine. |
| **NAMJENA** | Slovarica je nastavni alat s pomoću kojega se u svim nastavnim predmetima širi znanje o svojem kraju. Razvijanje istraživačkih vještina, prikupljanja podataka. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici 3. razreda MŠ Aržano |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Crtežom, pjesmom, pripovijedanjem legenda i istinitih priča, prikupljanjem podataka ili šetnjom svojim krajem učenici će lakše povezati određeno slovo sa svojim mjestom ili nekim dijelom svojega zavičaja. |
| **VREMENIK** | Od studenoga 2023. do svibnja 2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Poticanje samoprocjenjivanja i vrednovanja vlastitog uratka, ali i uratka drugih učenika. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.1.6. Pokusi su baš fora |
| **CILJEVI** | Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. |
| **NAMJENA** | Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja.  Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici IV. razreda i učiteljica Anka Bodrožić Selak. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrjednovanje.  Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./24. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prezentacija pokusa; samovrednovanje. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.1.7. Domaćinstvo |
| **CILJEVI** | Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu.  Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljanju o prevenciji nezgoda.  Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti.  Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti. |
| **NAMJENA** | Učenici će moći pomagati u kućanskim poslovima. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica i učenici II. i IV. razreda PŠ Svib |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici šiju, čiste, kuhaju, peku, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./24. od listopada do lipnja |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pohvala, poticaj.  Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim ovom aktivnošću te procjena vlastitih postignuća, prezentacije i fotografije uradaka. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.1.8. Povijesne osobe |
| **CILJEVI** | Razvijati istraživački rad putem otkrivanja, samostalnost u izlaganju i prezentaciji otkrivenoga i suradnju na zajedničkom projektu |
| **NAMJENA** | Jačanje povijesnog identiteta i razvijanje ljubav prema domovini, poštovanje prema ljudima koji su ostavili neizbrisiv trag u povijesti svoga zavičaja i šire. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica i učenici 3. razreda Područne škole Svib |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgovor, prezentacija i grupni rad |
| **VREMENIK** | Veljača 2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Provjera usvojenosti sadržaja kroz nastavne listiće i samostalne prezentacije. Izrada i prezentacija plakata i lente vremena. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.1.9. Pišem ti pismo |
| **CILJEVI** | Skrenuti pozornost na važnost i prisnost komunikacije kroz rukom napisano pismo, poticati pismenost i pismeno izražavanje. |
| **NAMJENA** | Obilježiti Svjetski dan razglednica, Dan poštanske marke, Svjetski dan pisanja pisama, Majčin dan i Međunarodni Dan obitelji (učenici od 1. do 4.razreda) |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Marina Šakić, knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice pisanja pisama, razglednica, izrada poštanskih markica. |
| **VREMENIK** | Tijekom 1. polugodišta (10., 11.mjesec) i 2. polugodišta (4., 5.mjesec) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Razglednice, papir u boji, hamer papir, flomasteri, bojice. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Uspješnost učenika u realizaciji.  Izvješće o provedenom projektu.  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.1.10. Identifikacija darovitih učenika u području matematike |
| **CILJEVI** | CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem  uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala. |
| **NAMJENA** | Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, učenici 4. razreda i učiteljice, školski koordinatori |
| **NAČIN REALIZACIJE** | CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split.  Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače/ožujka 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja. |
| **6.2. PREDMETNA NASTAVA** | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.2.1.. Obilježavanje European Day of languages |
| **CILJEVI** | Učenik razvija svijest o postojanju različitih jezika i kultura u Europi, te je potaknut na odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika.  Učenik njeguje višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Uočava prednost učenja stranih jezika, uspoređuje ih s materinjim jezikom. Samostalno upravlja prikupljenim informacijama, stvara nove sadržaje i ideje za poticanje kreativnosti. Promišlja o cjeloživotnom učenju u različite svrhe (školovanje, profesionalne potrebe, mobilnost…) |
| **NAMJENA** | Učenici INA English Club |
| **NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učitelj hrvatskog jezika, učiteljice engleskog, njemačkog jezika i učenici koji pohađaju INA English Club. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Language quiz, poster making, video presentation |
| **VREMENIK** | 26. rujna 2023. godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Prema potrebama |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA**  **I NAČIN**  **KORIŠTENJA**  **REZULTA** | Vrednuje se dojam prezentacije koji uključuje i zadovoljenost svih elemenata projekta, te primjenu jezika u prezentaciji istog (formativno vrednovanje)  Rezultati vrednovanja služit će u daljnjem planiranju i boljem osmišljavanju ovog projekta za buduće generacije (komparativno/motivacijski). |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.2.2. My school yearbook |
| **CILJEVI** | Potaknuta kreativnost, kontinuiran i sistematiziran rad na projektu koji zahtjeva implementaciju i prezentaciju svih jezičnih vještina uz upotrebu IKT. Učenik razvija sliku o sebi i svijetu oko sebe. |
| **NAMJENA** | Učenik 8. razreda kroz projekt redovne i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, te uz samostalan rad kod kuće |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice su mentori, a nositelj projekta učenici 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenik bilježi (fotografira, zapisuje, uređuje…) važne događaje, trenutke, riječi, itd. u svom školskom i društvenom životu općenito tijekom završnog razreda osnovne škole. Izabire način prezentacije prikupljenih materijala uoči završetka 8.razreda (pisani tekst/fotografije, digitalni format). |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./24. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Prema potrebi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednuje se dojam prezentacije koji uključuje i zadovoljenost svih elemenata projekta, te primjenu jezika u prezentaciji istog (formativno vrednovanje).  Rezultati vrednovanja služit će u daljnjem planiranju i boljem osmišljavanju ovog projekta za buduće generacije (komparativno/motivacijski). |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.2.3. „Večer matematike“ |
| **CILJEVI** | Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, sudjelovanje učenika u aktivnostima kako bi otkrili disperziju gledišta na matematiku u svrhu stvaranja novih ideja o tome što je matematika i čime se bavi. |
| **NAMJENA** | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice matematike Ivana Mandić i Dijana Tafra, roditelji i učenici; HMD, Centar za razvoj obrazovanja Split. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice (grupni rad i rad u parovima), natjecanje i natjecanje u parovima. |
| **VREMENIK** | Prosinac 2023. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja, literatura, materijali potrebni za održavanje Večeri matematike. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim i postignutima rezultatima na školskoj, županijskoj i međunarodnoj razini. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.2.4. Dan broja π |
| **CILJEVI** | Produbiti učenikove matematičke spoznaje o čudesnom broju. Razvijanje osobina strpljivosti i upornosti, koje su vrlo bitne za njihov dalji uspjeh. Razvijanje vlastite i primjena postojeće tehnike pamćenja, te koristeći se logikom grupiranja cifara odabrati najpogodnije načine za to.  Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, sudjelovanje učenika u aktivnostima kako bi otkrili disperziju gledišta na matematiku u svrhu stvaranja novih ideja o tome što je matematika i čime se bavi. |
| **NAMJENA** | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice matematike Ivana Mandić i Dijana Tafra, učenici; HMD, Centar za razvoj obrazovanja Split. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **VREMENIK** | Troškovi kopiranja, literatura, materijali potrebni za održavanje projekta, kotizacija. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Radionice (grupni rad i rad u parovima), natjecanje i natjecanje u parovima. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim i postignutima rezultatima na školskoj, županijskoj i međunarodnoj razini. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.2.5. Večer knjige/poezije |
| **CILJEVI/NAMJENA** | Poticanje kulture čitanja, uvažavanje knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega, razvijanje svijesti o jezičnim različitostima i kulturama. Učenik razvija svijest o svojim potencijalima i o okolini koja ga okružuje. Razvija suradničko okruženje, receptivne i reproduktivne vještine. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici viših razreda MŠ i PŠ, učitelji svih jezika, učiteljica GK, knjižničarka. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Čitanje pjesama i proznih ulomaka u večeri knjige, prema dogovoru s učenicima. Učenici će izabrati što žele čitati, povezujući književnost hrvatskog jezika i stranih jezika, uz glazbenu pratnju. Aktivnost ćemo popratiti i slasticama tipičnima za govorno područje jezika na kojima ćemo čitati. Glazbeni ugođaj prema izboru učenika i učiteljica GK. |
| **VREMENIK** | travanj 2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Prema potrebama. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će samovrednovati aktivnosti i ostvarenost ishoda.  Učitelji će s učenicima analizirati uspješnost ove zajedničke aktivnosti.  Izradit ćemo fotografije, napisati osvrt na ukupni doživljaj ove projektne aktivnosti. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.2.6. 15. festival prava djece |
| **CILJEVI** | Učenici će se ponašati u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu, aktivno zastupati dječja prava, sudjelovati u zajedničkom radu u razredu, razvija sliku o sebi, upravljati emocijama i ponašanjem, razvijati komunikacijske vještine… |
| **NAMJENA** | Proslava dječjih prava i promicanje stvaralaštva djece i mladih. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **P**edagoginja i učenici viših razreda MŠ i PŠ. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) moći će se pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta.  Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Dostupne će biti i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja. Pomoću spomenutih nastavnih priprema održat će se sat posvećen temama koje filmovi otvaraju. |
| **VREMENIK** | Od 11. listopada do kraja studenog 2023. godine. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Festival prava djece i ove je godine u potpunosti besplatan i inkluzivan. |
| 6.3. ZAJEDNIČKI PROJEKTI | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |
| **CILJEVI** | Potaknuti ljubav i zahvalnost za plodove zemlje. |
| **NAMJENA** | Aktivnost i kreativnost u suglasju s prirodnim načinom života. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelji, učenici, stručna služba, roditelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prigodne aktivnosti, igre, izložba kruha, kolača, darivanje potrebitih u matičnoj školi.  Posjet učenika područne škole mlinici u Grabu. |
| **VREMENIK** | 11. listopada 2023. i 26. listopada 2023. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Kroz razgovor s učenicima procijeniti usvajanje životnih vrijednosti povezane sa zahvalnošću za darove prirode. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.2. Međunarodni projekt „Straničnik“ ISLM bookmark exchange project |
| **CILJEVI** | Učenje u multikulturalnom okruženju, promicanje informacijske i medijske pismenosti. |
| **NAMJENA** | **Razmjenom straničnika između škola učenici razmjenjuju svoj odnos prema knjizi i čitanju te se stvaraju nova prijateljstava kroz školske knjižnice cijelog svijeta.** |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Marina Šakić – knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Likovna radionica - izrada straničnika s učenicima MŠ Aržano i PŠ Svib. Razmjena materijala i kontakti sa zemljom partnerom. |
| **VREMENIK** | Listopad 2023. – Međunarodni mjesec školskih knjižnica. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Materijali za izradu straničnika i troškovi otpreme u zemlje partnere. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izvješća glavnom koordinatoru u Irskoj, objava na web-u, vrednovanje skupljenih informacija i materijala. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.3. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje |
| **CILJEVI** | Učenik će samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, proširiti znanje o Domovinskom ratu i žrtvama Domovinskog rata, razvijati kreativno i kritičko mišljenje. |
| **NAMJENA** | Proširivanje znanja o Domovinskom ratu te razvoj domoljublja kod učenika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica povijesti i geografije i učenici matične i područne škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici osmog razreda će napraviti prezentaciju na temu Domovinskog rata te stradanja u Vukovaru i Škabrnji te je prezentirati ostalim učenicima.  Paljenje lampiona za žrtve Domovinskog rata. |
| **VREMENIK** | Studeni 2023. godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Osvrt na provedene aktivnosti, vođenje bilješki o aktivnostima učenika. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.4. Postavljanje školskih božićnih jaslica |
| **CILJEVI** | Dekoriranje jaslica (umjetničkog performansa) u holu škole. |
| **NAMJENA** | Stvaranje predblagdanskog ozračja u školi, modernizacija interijera potrebnog za božićnu predstavu. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj likovne kulture, učenici viših razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Likovna radionica. |
| **VREMENIK** | Prosinac 2023. godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Arhiviranje foto - zapisa te arhiviranje u foto album kao dokument. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.5. Božićna priredba |
| **CILJEVI** | Razvijati i njegovati tradicionalne obiteljske vrijednosti i običaje. |
| **NAMJENA** | Doživjeti pozitivni duh Božića. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelji, učenici i stručni suradnici OŠ Aržano i PŠ Svib. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Održavanje u matičnoj školi. |
| **VREMENIK** | 22. prosinca 2023. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi organizacije. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Organiziranje božićnih radionica, izrađivanje ukrasa, prodaja izrađenih rukotvorina, božićno druženje. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.6. "Klokan bez granica" |
| **CILJEVI** | Pronaći najbolja matematička rješenja.  Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka.  Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.  Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.  Osposobiti učenika za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.  Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **NAMJENA** | Osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima u stvarnom životu. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelji matematike u PŠ i MŠ i učenici II. - VIII. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Natjecanja u rješavanju raznovrsnih matematičkih zadataka po kategorijama:  2. razred „Pčelice“,  3. razred „Leptirići“,  4. i 5. razred „Ecollier“,  6. i 7. razred „Benjamin“,  8. razred „Cadeti“ |
| **VREMENIK** | Ožujak 2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Kotizacija |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati natjecanja. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.7. Dan šarenih čarapa |
| **CILJEVI** | - proširiti svijest o osobama s Down sindromom  - osvještavati ljepotu različitosti među nama |
| **NAMJENA** | Razvoj empatije kod učenika te poticanje prihvaćanja različitosti. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Svi učitelji i učenici matične i područne škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nošenje različitih čarapa   razgovor o shvaćanju i uvažavanju različitosti |
| **VREMENIK** | 21. ožujka 2024. godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Procjena zadovoljstva sudionika. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.8. Postavljanje instalacije povodom obljetnice smrti Josipa Jovića |
| **CILJEVI** | Plansko i tematsko uređenje školskog hola. |
| **NAMJENA** | Stvaranje ozračja tokom priredbe u kojoj sudjeluju učenici. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj likovne kulture, učenici viših razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Postavljanje interijera u holu. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2024. godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Arhiviranje foto zapisa te arhiviranje u foto album kao dokument. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.9. Dan sjećanja na žrtvu Josipa Jovića |
| **CILJEVI** | Razvijati poštovanje prema hrvatskim braniteljima i njihovoj žrtvi. |
| **NAMJENA** | Obilježiti dan sjećanja na prvu žrtvu Domovinskog rata. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelji i učenici OŠ Josipa Jovića, MUP, županija Splitsko- dalmatinska, roditelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Zajedničko obilježavanje u školi. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi organizacije. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Organiziranje priredbe, prezentacija, polaganje vijenaca i svijeća. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.10. Dan škole |
| **CILJEVI** | Proslava Dana škole, predstavljanje škole lokalnoj zajednici. |
| **NAMJENA** | Učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici, učitelji i stručni suradnici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici i učitelji će kroz igre i projekte pokazati svoje vještine i približiti školu široj zajednici. |
| **VREMENIK** | Svibanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 250 €. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kroz odziv zajednice i anketu. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.11. Kviz za poticanje čitanja učenika osnovnih škola |
| **CILJEVI** | Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Nadalje, cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica te povezati se s Gradskom knjižnicom „Don Mihovil Pavlinović“ u Imotskom. |
| **NAMJENA** | Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja). |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Knjižničarka Marina Šakić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitanog, sudjelovanje u natjecanju. |
| **VREMENIK** | Rujan - upoznavanje učiteljica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje.  Veljača – okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu.  Ožujak - priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja.  Travanj - sudjelovanje na međuškolskom natjecanju. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nabava potrebnih knjiga. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.12. Riječ dana |
| **CILJEVI/ NAMJENA** | * rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom * usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga * poticanje usmenog i pisanog izražavanja i logičkog razmišljanja te vještine čitanja. |
| **NAMJENA** | Sudjeluju učenici od 3.-8. razreda, a namjera je obilježiti Mjesec Hrvatskog jezika (koji se svake godine obilježava u 2. i 3. mjesecu). |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Knjižničarka Marina Šakić uz suradnju učitelja hrvatskog jezika i razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Upoznavanje učitelja i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, aktivnosti u knjižnici, sudjelovanje u natjecanju. |
| **VREMENIK** | Rujan - upoznavanje učitelja hrvatskog jezika, učiteljica 3. i 4. razreda i učenika s projektom, motiviranje učenika za sudjelovanje  Rujan-siječanj - prikupljanje riječi u knjižnici  Veljača - priprema za školsko natjecanje  Ožujak - provedba natjecanja |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za provedbu projekta. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, objava na web stranici škole. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.13.. Dalmatinski suvenir – Centar izvrsnosti |
| **CILJEVI** | Razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Projekt „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije. |
| **NAMJENA** | Učenici će moći:   * Produbiti znanja u području poduzetništva unutar međupredmetnih tema te izvan školskog gradiva. * Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe, do realizacije, marketinga i prodaje. * Povezivati poduzetništvo s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. * Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. * Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. * Razvijati vještine poduzetnog, kreativnog i inovativnog rješavanja problema. * Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. * Surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | CI SDŽ, voditelji sekcija učeničke zadruge i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program će se provoditi u matičnoj školi po principu rada učeničke zadruge Raž. Učenička zadruga na javni poziv prijavljuje proizvod koji planira dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja sudjeluje u projektu. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, u skladu s radom učeničke zadruge. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi materijala za izradu. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar određene učeničke zadruge. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.14. Natjecanje "Dabar" |
| **CILJEVI** | Upoznavanje sa sustavom natjecanja u okruženju LMS-a, Loomen.  Razvijanje vještina računalnog razmišljanja. |
| **NAMJENA** | Razvijanje vještina računalnog razmišljanja. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj informatike i učenici I.-VIII. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Samostalno istraživanje i rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja Dabar. Zajednička analiza zadataka i poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka tijekom pojedinih faza rada, potvrde o sudjelovanju u natjecanju Dabar. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.15. Volonterski klub |
| **CILJEVI** | * usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti * usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj * razviti pozitivnu sliku o sebi * prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti * aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima * doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini |
| **NAMJENA** | * potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje * doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti * pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Pedagoginja i učenici matične i područne škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u manjim grupama u školi i lokalnoj zajednici tijekom provođenja volonterskih akcija.  Vršnjačka pomoć u učenju.  Suradnja s UZ Raž. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi ovisni o akcijama. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Uspješna realizacija planirane volonterske akcije. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.16. "Žedan kamen bez studenca" |
| **CILJEVI** | Razumijevanje prirodnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti.  Izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu u praksi.  Upoznavanje lokalne flore i faune Dalmacije, Dalmatinske zagore, učenje po modelu uređivanje školskog vrta i voćnjaka. |
| **NAMJENA** | Razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu (školski vrt, okolica).  Stjecanje socijalnih iskustava.  Stjecanje praktičnih iskustava (gradnja vrtnih dekoracija, održavanje bilja i voćnjaka, upoznavanje navika biljnih i životinjskih vrsta).  Razvoj spoznajnih sposobnosti.  Upoznavanje lokalne biljne i životinjske zajednice.  Primjena bilja u prehrani, tradicionalnoj medici, dekoraciji Dalmacije i Dalmatinske zagore. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Zajedničko zalaganje svih zaposlenika škole uz koordinaciju učiteljice. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualan rad, rad u skupinama, praktičan rad.  Školski herbarij, plakati i PPT prezentacije, predavanja…  Sadnja različitih sadnica cvijeća, voća i bilja i održavanje i njegovanje postojećih.  Održavanje i njegovanje gredice sa zasađenim začinskim biljem, berba i iskorištavanje .  Gradnja vrtnih dekoracija od prirodnih materijala. |
| **VREMENIK** | Šk. god. 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | 150 € |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenički individualni rad i zalaganje ocjenjivati će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika i stav roditelja u aktivnostima – razgovorom.  Rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika, stvaranja ugodnog radnog okruženja. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.17. "Igralište – maštalište" |
| **CILJEVI** | Oplemeniti prostor sadržajima koji će djeci omogućiti kvalitetno provođenje vremena u dijelu školskog vrta.  Potaknuti širu društvenu zajednicu i pojedince za pomoću opremanju prostora. |
| **NAMJENA** | Razvoj ekološke svijesti i važnost uživanja u prirodnom okruženju.  Promicanje svijesti o zdravom životu.  Igra, druženje, maštanje. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelji, učenici, roditelji i šira društvena zajednica. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izrada prigodnih sadržaja (sjedalice, ljuljačke, klackalice i sl.).  Održavanje i oplemenjivanje prostora i svih pripadajućih sadržaja kosidbom i čišćenjem. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Donacije podupiratelja (1000kn). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i posjetitelja uređenim igralištem – maštalištem.  Rezultate koristiti za povećanje motivacije učenika i stvaranje ugodnog i poticajnog radnog okruženja. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.18. Lov na blago |
| **CILJEVI/**  **NAMJENA** | Razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku. Razvijanje govornih vještina. Motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica njemačkog jezika i učenici IV.-VIII. razreda koji pokazuju interes za sudjelovanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz razredne aktivnosti i radom na raznim vještinama (slušanje, govorenje, pisanje), kroz projektne aktivnosti u školi i izvan škole te razgledom grada Sinja ili Splita nakon kojeg slijedi Lov na blago.  Lov na blago uključuje zadatke ili aktivnosti koje učenici moraju obaviti u određenom vremenskom okviru, a vezani su uz mjesto posjeta ili razgledavanja i njegove znamenitosti.  Aktivnost se može održati u korelaciji s ostalim predmetima i nastavnicima koji odluče sudjelovati u aktivnosti. |
| **VREMENIK** | Šk. godina 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Prema dogovoru s učenicima i roditeljima vezano uz odlazak na poludnevni izlet ili slično. Papir za kopiranje i troškovi izrade diploma ili nagrada uspješnih učenika, kao i uvjerenja o sudjelovanju ostalih učenika.  U slučaju neodlaska na izlet navedena aktivnost se uz prilagodbu može provesti i u prostorima škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite aktivnosti.  Daljnje razvijanje jezičnih kompetencija.  Samovrednovanje vlastitog rada i napretka. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.19. Studijsko putovanje - Austrija/Njemačka |
| **CILJEVI/ NAMJENA** | Razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku. Razvijanje govornih vještina. Motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja  Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku kod učenika koji pohađaju nastavu njemačkoga jezika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica njemačkog jezika i učenici IV.-VIII. razreda koji pokazuju interes za sudjelovanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema dogovoru će se organizirat višednevno putovanje autobusom ili avionom u zemlje njemačkog govornog područja Austriju ili Njemačku. |
| **VREMENIK** | Šk. godina 2023./2024.  Proljetni praznici ili po završetku nastave. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi organizacije ekskurzije koje snose roditelji. (mogućnost sponzora). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite aktivnosti Samovrednovanje vlastitog rada i napretka. |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | 6.3.20. #moj svijet - moj net |
| **CILJEVI** | Cilj projekta je upoznati i osvijestiti učenike od 1. do 8. razreda te njihove roditelje o pozitivnim i negativnim stranama interneta, razvijati kritičnost, podizati razinu svijesti učenika, učitelja i roditelja o problemima vezanim uz sigurnost djece na internetu te omogućavanje usvajanja znanja i vještina o odgovornom korištenju interneta. |
| **NAMJENA** | Projektom će učenici i ostali sudionici projekta steći znanja primjenjiva kroz različite životne situacije u kojima se nađu kroz online komunikaciju. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Stručna suradnica pedagoginja i učitelji sudionici u projektu (učitelj informatike, učitelj tehničke kulture, učitelj likovne kulture…) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Edukativna predavanja za roditelje i učenike u sklopu roditeljskih sastanaka * Likovna radionica * Izložba u holu škole gdje će se odabrati službeni logo projekta * Radionice i predavanja za učenike od 1. do 8. razreda * Izvanučionička nastava - posjet stanici nadzora autoceste u Zagvozdu, te Posjetiteljski centar "Akademik Josip Roglić" * Savjetovalište za roditelje i učenike |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Sredstva odobrena od strane Ministarstva. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Praćenje i vrednovanje će se provoditi periodično putem evaluacijskih upitnika, procjenom zadovoljstva sudionika te završnim izvješćem na kraju projekta. Na oglasnoj ploči u holu škole, učenici i ostali sudionici projekta, biti će obaviješteni o svim akcijama i novinama, a roditelji putem roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora. |
| 7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM   Preventivnim programima Osnovne škole Josipa Jovića obuhvaćeni su svi učenici osnovne škole,  kao i njihovi roditelji. Školski preventivni programi provode se u  skladu sa potrebama učeničke dobi kao i posebnim potrebama pojedinih skupina djece i  učenika. | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **7.1. Školski preventivni program** |
| **CILJ** | Stjecanje znanja, pozitivnih vrijednosti, stavova i vještina učenika koji će im omogućiti da se razviju u zdrave, sretne, sigurne i samopouzdane mlade osobe, sposobne za zrelo donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti za vlastiti život. |
| **NAMJENA** | 1. **u odnosu na učenike:**  * razvijanje pozitivne slike o sebi * jačanje osjećaja vlastite vrijednosti * razvijanje vještina komunikacije, kooperacije, nenasilnog rješavanja sukoba i tolerancije * nošenje s vlastitim negativnim emocijama * razvijanje radnih navika i usvajanje strategija uspješnog učenja * poticanje osobne i društvene odgovornosti * razvijanje kritičnosti prema utjecaju medija i pritiscima vršnjaka * upoznavanje s opasnostima zlouporabe droga * poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena * stjecanje zdravih životnih navika  1. **odnosu na roditelje:**  * poticanje aktivnog uključivanja u život škole i dobre suradnje s razrednicima, učiteljima i stručnim suradnicima * pomoć u prepoznavanju i razumijevanju razvojnih i individualnih potreba djece te u pronalaženju odgovarajućih odgojnih postupaka * pomoć u razvijanju roditeljskih i komunikacijskih vještina kako bi mogli što kvalitetnije poticati razvoj svih djetetovih potencijala i aktivno pridonijeti njihovom uspješnom obrazovanju * informiranje o temama specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole * informiranje o svim vrstama ovisnosti suvremenog doba te njihovim načinima prepoznavanja i sprječavanja  1. **odnosu na učitelje:**  * razvijanje i održavanje pozitivnih odnosa među djelatnicima * pomoć u prepoznavanju i razumijevanju razvojnih i individualnih potreba učenika i adekvatnom reagiranju * pomoć u identifikaciji teškoća u razrednoj klimi i razvijanje strategija za njihovo prevladavanje * educiranje iz područja razvoja djece i područja učenja i podučavanja * unaprjeđivanje vještina komuniciranja * poticanje kvalitete rada u nastavi * podizati razine znanja iz područja komunikacije, učenja i poučavanja te područja razvoja djece i njihovih specifičnih potreba |
| **NOSITELJI** | Stručni suradnici, ravnatelj, razrednici, predmetni učitelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad s učenicima u sklopu redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave te u sklopu izvannastavnih aktivnosti i školskih projekata * radionice na satovima razrednika * predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima * predavanja i radionice za učitelje na Učiteljskom vijeću * individualni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima * informiranje putem stranice Škole |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, hamer papiri, flomasteri…(cca 200kn). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | * samovrednovanje nositelja aktivnosti * izrada završnih izvješća o realizaciji planiranih aktivnosti * evaluacija pojedinačnih aktivnosti od strane korisnika putem evaluacijskih listića, anketa i upitnika * evidencija slučajeva nasilja u školi i ostalih oblika neprihvatljivog ponašanja * analiza teškoća i mogućnosti njihovog prevladavanja radi unaprjeđivanja budućeg rada |

U OŠ Josipa Jovića provodi se univerzalna prevencija koja je namijenjena cjelokupnoj populaciji djece, koju provode učitelji tijekom satova razrednika, kao i kroz nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti. Dio preventivnih aktivnosti provodit će i vanjski suradnici škole, MUP i Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko – dalmatinske županije.

Razrednici će tijekom godine provoditi i radionice u skladu s potrebama razvojne dobi djece.

Također će se provesti i roditeljski sastanci u skladu s razvojnim potrebama njihove djece.

**Radionice i predavanja školske pedagoginje:**

**Radionice i predavanja za učenike:**

1. razred – Želim učiti, učenjem do uspjeha

2. razred – Kako učiti

3. razred – Postignuća i odgovornost za učenje

4. razred – Kako uspješno učiti

5. razred – Učiti kako učiti

6. razred i 7. razred – Odrastanje i odgovornost

8. razred – Tolerancija među ljudima / Koliko poznajem sebe

**Radionice i predavanja za roditelje:**

U sklopu Školskog preventivnog programa, stručna suradnica će tijekom školske godine održati predavanja i radionice za roditelje na neke od sljedećih tema:

1. Moderni odgoj i njegovi izazovi
2. Kako pomoći djetetu u učenju?
3. Internet i djeca. Trebamo li brinuti?

**Radionice i predavanje za učitelje:**

Savjetovanja, radionice i predavanja će se provoditi prema potrebi i aktualnostima tijekom školske godine na Učiteljskim vijećima, individualno ili putem web stranice škole.

**Suradnja s ustanovama/institucijama/udrugama:**

* u 1. razredu provodit će se preventivni program „Poštujte naše znakove“ i „Sigurno u školu s HAK-om“ - Provoditelji programa su djelatnici PU Splitsko-dalmatinske/Ispostava Imotski i djelatnici HAK-a
* Predavanje o važnosti pravilne higijene za učenike 1. razreda (školska liječnica)
* Predavanje o važnosti zdrave prehrane za učenike 3. razreda (školska liječnica)
* Predavanje o pubertetu za učenike 5. razreda (školska liječnica)
* Predavanje o ovisnostima za učenike 8. razreda (školska liječnica)

|  |  |
| --- | --- |
| 8. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE | |
| **PODRUČJE UNAPREĐENJA** | **9.1. Odnos Škole i roditelja** |
| **CILJEVI** | Kontinuirano raditi na uspostavljanju i održavanju kvalitetnih odnosa između učitelja, stručnih suradnika i roditelja. |
| **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | * Informacije svih učitelja za roditelje(jednom tjedno). * Savjetodavni rad s roditeljima (razrednici, stručni suradnici) * Uključenost roditelja u rad škole preko izvannastavnih aktivnosti, projekata, Dana škole, predavanja za roditelje...) * Informiranje roditelja o školskim aktivnostima putem internetske stranice škole. |
| **NUŽNI RESURSI** | Stručna znanja predmetnih učitelja i stručnih suradnika. |
| **DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI** | Šk. god. 2023./2024. |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | Učitelji, ravnateljica, stručno osoblje. |
| **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | Broj roditelja koji sudjeluju u projektima i programima, druženje roditelja i učitelja u opuštenoj atmosferi. |
| **PODRUČJE UNAPREĐENJA** | **9.2. Odnos učenika s učiteljima** |
| **CILJEVI** | Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika. |
| **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | Učitelji dogovaraju termine za razgovor i konzultacije s učenicima. |
| **NUŽNI RESURSI** | Učitelji, stručna literatura. |
| **DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI** | Šk. god. 2023. /2024. |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | Učitelji, ravnateljica |
| **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | Poboljšan odnos učenik-učitelj, pozitivan stav učenika prema predmetu, učitelju i radu, bolje ocjene na kraju školske godine. |
| **PODRUČJE UNAPREĐENJA** | **9.3. Obrazovna postignuća** |
| **CILJEVI** | Povećati razinu znanja učenika, te unaprijediti vještine učenika. |
| **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | Primjenjivati suvremene metode i oblike rada i odgovarajuće postupke vrednovanja. |
| **NUŽNI RESURSI** | Stručno usavršavanje, suvremena nastavna pomagala i učionička oprema. |
| **DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI** | Šk. god. 2023./2024. |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | Predmetni učitelji, stručna služba, ravnateljica. |
| **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | Rezultati postignuća učenika ( testovi, rezultati natjecanja, projekti učenika i dr.). |
| **PODRUČJE UNAPREĐENJA** | **9.4. Planiranje nastavnog procesa** |
| **CILJEVI** | Integracija nastavnih sadržaja |
| **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | Zajedničko planiranje učitelja, korištenje literature i materijala sa stručnih skupova i radionica, razmjena iskustava. |
| **NUŽNI RESURSI** | Učitelji, sudjelovanje na stručnim aktivima, stručna literatura. |
| **DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI** | Šk. god. 2023./2024. |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | Predmetni učitelji, voditelji aktiva |
| **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | Uspjeh učenika, broj sudjelovanja na stručnim aktivima, integrirana nastava. |
| **PODRUČJE UNAPREĐENJA** | **9.5. Vrednovanje učenikova napretka i postignuća** |
| **CILJEVI** | Podizanje razine znanja učitelja na temu vrednovanja. |
| **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrednovanja te posjet stručnim skupovima. |
| **NUŽNI RESURSI** | Učitelji, sudjelovanje na stručnim aktivima na teme praćenja i vrjednovanja učenikova uspjeha, stručna literatura, Pravilnik. |
| **DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI** | Šk. god. 2023./2024. |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | Predmetni učitelji, voditelji aktiva. |
| **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | Analiza ocjena, učeničke mape, testovi. |

# 9. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Samovrednovanje rada škole u školskoj godini 2023./2024. provest će Tim za kvalitetu. U školskoj godini 2022./2023. članovi Tima za kvalitetu su proveli online upitnik za učenike, roditelje i djelatnike Škole te će se analiza upitnika provesti ovu školsku godinu zajedno s rezultatima Nacionalnih ispita.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Josipa Jovića, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine donosi

**KURIKULUM ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU**

**Ravnateljica škole: Predsjednica školskog odbora:**

**Kristina Aračić Zdenka Ljubičić**

KLASA: 602-01/23-23/1

URBROJ: 2181-316-01-23-1